



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTIVIZUJÍCÍ VÝUKOVÝ SCÉNAŘ

vytvoření v rámci Projektu

„Virtuální a aktivizační metoda výuky – reálné výsledky vzdělávání“

Projekt je spolufinancován v rámci programu Evropské unie
Erasmus+

TÉMA:

INTEGRACE





Cíle vyučovací hodiny:

Zvyšování povědomí o problematice uprchlictví v dnešním světě; tvoření nápadů podporujících proces integrace.

CÍLOVÁ SKUPINA: Žáci základních škol.

METODY PRÁCE: Brainstorming, práce ve skupinách, individuální práce, diskuse.

DOBA TRVÁNÍ: 1 vyučovací hodina.

DIDAKTICKÉ POMŮCKY: Multimediální projektor, počítač, video, flipchart, barevné fixy.

PRŮBĚH HODINY:

1. Vysvětlíte význam integrace a asimilace.

ASIMILACE je jednou z akulturačních strategií. Spočívá v odmítnutí kultury země původu a osvojení si nových norem a hodnot. Obvykle vychází z touhy dosáhnout dobrého postavení ve společnosti, která se nestaví kladně k odlišnostem. Asimilace souvisí se státní politikou zaměřenou na eliminaci kultur menšin. Spočívá v co největším přizpůsobení se okolnímu prostředí. Vede ke zničení kořenů a tím i ke ztrátě pocitu stability. Jednotlivcům komplikuje vstup do společnosti.

INTEGRACE je proces vzájemné adaptace mezi imigranty a přijímající společností. Jedná se o jednu ze čtyř akulturačních strategií. Spočívá ve spojování vlastností a hodnot různých kultur, je založena na pocitu vzájemné akceptace. Integrace je dvoustranný proces, který zahrnuje rovněž přijímající společnost, v němž je nutno vytvořit zároveň prostor pro odlišné identity migrantů, jak rovněž mechanismy pro jejich harmonické soužití s kulturou přijímající země. Jedná se o optimální strategii z hlediska zdravého fungování jedince ve společnosti.

Asimilace a integrace jsou vůlí asimilovat se, a vůlí přijmout imigranty jako členy evropské rodiny. Pokud obě strany nebudou schopny popasovat se s touto výzvou, hrozí evropským společnostem rozpad.

Čas 5 min.

2. Zeptejte se žáků, co si myslí o multikulturalismu. Jejich názory napište na tabuli.
Čas 5 min.

3. Rozdělte žáky do 3 skupin. Požádejte žáky, aby na listech papíru napsali odpovědi na následující otázky:

- 1 skupina – Co je možné udělat v místě našeho bydliště pro integraci uprchlíků s přijímající společností?
- 2 skupina – Co je možné udělat v naší škole pro integraci uprchlíků s přijímající společností?
- 3 skupina - Co mohu udělat já pro integraci uprchlíků s přijímající společností?



Jeden žák z každé skupiny představí své návrhy. Na tabuli napište nejdůležitější z nich. Během prezentace řešení pokládejte následující otázky:

- je dané řešení reálné?
- je dané řešení dobré pro obě strany?

Čas 20 min.

4. Upozorněte na to, že integrace je dvoustranný proces, a to znamená, že se týká jak imigrantů, tak i přijímající společnosti, a integrační aktivity spočívají ve vzájemné akceptaci a součinnosti. Zdůrazněte rozdíly mezi integrací a asimilací.

Čas 10 min.

5. Zeptejte se žáků, co mohou udělat již dnes, pokud se jedná o integraci?

Čas 5 min.

Zdroje:

PL

1. Polityka migracyjna Polski

<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>

2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

SK

3. Základné pojmy v oblasti migrácie a integrácie cudzincov

<https://www.iom.sk/sk/pre-media/zakladne-pojmy-o-migracii.html>

4. The UN Refugee Agency Slovensko

UNHCR Slovensko

5. Týžden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyhánajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](https://www.tyzden.sk/migracny-kompas-utečencov-je-už-viac-ako-70-miliónov-vyhánajú-ich-vojny-aj-klimatická-zmena-|spoločnosť-|týždeň-iný-pohľad-na-spooločnosť-(tyzden.sk))

6. Liga za ľudské práva - Integrácia

<https://www.hrl.sk/sk/co-robime/temy/integracia>

7. Internet - Shallot.ru/sk

<https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html>

CZ

8. The UN Refugee Agency Česká Republika - Podpora Integrace

<https://www.unhcr.org/cz/116-czco-vsechno-delamepodpora-integrace.html>

9. Wikipedia

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))

10. The UN Refugee Agency Česká Republika

UNHCR Česká republika

11. Amnesty International

<https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

12. The UN Refugee Agency Česká Republika
[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)
SK/CZ/PL

13. Migration matters **#rethinkmigration**
[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

Přílohy

PL

1. Polityka migracyjna Polski
<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>

2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.
<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

SK

3. Týžden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku
[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

CZ

4. Wikipedia
[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))

5. The UN Refugee Agency Česká Republika
[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

SK/CZ/PL

6. Migration matters **#rethinkmigration**
[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

7. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć
M. Lipińska (red.), K. Biątek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008